

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль образовательной программы	Теория и история государства и права
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Права человека: проблемы теории и истории» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль образовательной программы «Теория и история государства и права», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры теории и истории государства  
и права,  
канд. юрид. наук, доцент

Е.А.Матвиенко

Депутат Народного Совета ДНР, председатель  
комитета по молодежной политике и  
патриотическому воспитанию

Р.С.Удалов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от 11.04.2025 г. № 12а

Заведующий кафедрой

Е.В.Щербинина

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

Н.В.Асеева

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия юридического  
факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной образовательной  
программы,

канд. юрид. наук, доцент

11.04.2025 г.

Е.А.Матвиенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по основам психологии в объёме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная практика (обязательная), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	40.04.01. Юриспруденция (Профиль: Теория и история государства и права)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 Права человека: проблемы теории и истории
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор ВУЗа
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	13	–	26	69	108	зачёт
Заочная	1	2	2	–	6	100	108	зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предоставление студентам фундаментальные знания относительно основных положений и системы понятий теории прав человека, исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования, а также проблемное усвоение вопросов теории и истории прав человека в социокультурном контексте.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1. Умение применять правовые нормы для решения задач в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ПК-4.1.1. Знает основные положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки.</p> <p>ПК-4.1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>ПК-4.1.3. Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p>

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. «Права человека: проблемы истории»	
1. Предмет, задачи, система курса «Права человека: проблемы теории и истории»	Логика формирования предмета и системы курса. Понятие предмета науки и учебного курса, раскрытие его сущностных признаков. Задачи курса «Права человека: проблемы теории и истории». Содержание и структура курса «Права человека: проблемы теории и истории». Теория прав человека как общественная наука. Ее связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами. Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренних связей, противоречий и закономерностей развития прав человека.
2. История становления и нормативного закрепления прав человека	Первые представления о правах человека: мононормы как социальный регулятор. Формирование идей и представлений о ценности человеческой личности, её правах и свободах в античном мире. Зарождение гражданской идеи и представлений о естественном праве. Особенности правового статуса человека в рабовладельческом государстве с различными формами правления и политическими режимами. Права человека в феодальном обществе. Ограничение прав и свобод личности. Великая хартия вольностей (1215 г.), Петиция о праве

	(1628 г.). Представления о правах человека в период буржуазных революций, их историческое значение в процессе становления теории прав человека.
3. Права человека в истории политико-правовой мысли	Проблема личности, ее прав и свобод в эпоху Древнего мира и античности. Проблемы прав личности в эпоху Средневековья. Эпоха Возрождения: духовная эмансипация личности, утверждение ее достоинства, прав и свобод. Проблема личности в эпоху Нового времени.
4. Права человека в истории международного права.	Права человека в истории международных отношений. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.
Содержательный модуль 2. «Права человека: проблемы теории»	
5. Философия и теория прав человека	Проблемы теории прав человека. Философия и теория прав человека: особенности предмета исследования. Определение «прав человека и их трактовка». «Естественные права» и приобретенные или относительные права. Человек как «политическое животное». Взаимоотношения личности и государства. Внутренний и международный аспект проблемы прав человека.
6. Права человека: поколения и нерешенные проблемы	Поколения прав человека. Политические и социальные права. Личностный и коллективный подход. Взаимосвязанность и неделимость прав человека. Эволюция подходов к правам человека: классические либеральные права, демократические, социальные, культурные права; «новое поколение прав» - права солидарности. Права человека перед вызовами нового тысячелетия.
7. Современный дискурс прав человека	Естественно – правовая (договорная) концепция происхождения и содержания прав и свобод человека. Позитивистская концепция происхождения и содержания прав и свобод человека. Нормативистская концепция происхождения и содержания прав и свобод человека. Социологическая концепция происхождения и содержания прав и свобод человека. Психологическая концепция происхождения и содержания прав и свобод человека. Историческая школа права происхождения и содержания прав и свобод человека.
8. Юридические гарантии прав человека	Понятие и виды юридических гарантий. Международно-правовой контроль в области защиты прав и свобод человека. Обеспечение прав человека во внутригосударственном законодательстве. Права человека и судебная

	власть.
--	---------

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – , семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. «Права человека: проблемы истории»	6	–	13	36	55
1. Предмет, задачи, система курса «Права человека: проблемы теории и истории»	1	–	3	9	13
2. История становления и нормативного закрепления прав человека	1	–	3	9	13
3. Права человека в истории политико-правовой мысли	2	–	3	9	14
4. Права человека в истории международного права.	2	–	4	9	15
Содержательный модуль 2. «Права человека: проблемы теории»	7	–	13	33	53
5. Философия и теория прав человека	1	–	4	9	14
6. Права человека: поколения и нерешенные проблемы	2	–	3	8	13
7. Современный дискурс прав человека	2	–	3	8	13
8. Юридические гарантии прав человека	2	–	3	8	13
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	13	–	26	69	108

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. «Права человека: проблемы истории»	1	–	3	50	54
1. Предмет, задачи, система курса «Права человека: проблемы теории и истории»	0,25	–	0,75	14	15
2. История становления и нормативного закрепления прав человека	0,25	–	0,75	12	13
3. Права человека в истории политико-правовой мысли	0,25	–	0,75	12	13
4. Права человека в истории международного права.	0,25	–	0,75	12	13
Содержательный модуль 2. «Права человека: проблемы теории»	1	–	3	50	54
5. Философия и теория прав человека	0,25	–	0,75	14	15
6. Права человека: поколения и нерешенные проблемы	0,25	–	0,75	12	13
7. Современный дискурс прав человека	0,25	–	0,75	12	13
8. Юридические гарантии прав человека	0,25	–	0,75	12	13
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	2	–	6	100	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека».
2. Права человека: объективный и субъективный аспект.
3. Права человека как юридическая категория. Зависимость объема и содержания прав человека от уровня социального развития общества в конкретно-исторических условиях.
4. Понятие достоинства человека. Подходы к определению «достоинства личности»: эмпирическая концепция и концепция «внутренне присущего».
5. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.
6. Понятие свободы: объективный и субъективный аспект. Свобода и субъективное право- вопрос тождества.
7. Абсолютная свобода и ограничение свободы в рамках закона.
8. Факторы, влияющие на характер и объем прав и свобод личности в государстве.
9. Логика формирования предмета и системы курса. Понятие предмета науки и учебного курса, раскрытие его сущностных признаков. Содержание и структура курса «Права человека».
10. Теория прав человека как общественная наука. Ее связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами.
11. Проблема личности, ее прав и свобод в философии Древнего Вавилона, Китая, античности.
12. Эпоха Возрождения: духовная эмансипация личности, утверждение ее достоинства, прав и свобод.
13. Учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека.
14. Социалистические учения о правах человека.
15. Отношение к правам человека в теориях юридического позитивизма
16. Права человека в творчестве Б. Чичерина, П. Новгородцева, Б. Кистяковского, Н. Бердяева, В. Соловьева
17. Положение личности в первобытнообщинном обществе и рабовладельческом государстве. Римское право, его значение для защиты прав человека.
18. Правовой статус личности в эпоху средневековья.
19. Формирование первого поколения прав человека.
20. Развитие прав человека и гражданина в XIX-начале XX века в законодательстве. Правовое закрепление прав и свобод человека в дореволюционной России.
21. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
22. Вторая мировая война и ее последствия. Правовой статус личности в советском конституционном законодательстве
23. Основания классификации прав и свобод человека: время возникновения, сферы жизнедеятельности, субъекты прав, юридическая форма закрепления. Соотношение понятий «право» и «свобода».
24. Поколения прав и свобод человека. Юридическое закрепление прав первого, второго, третьего поколения в основных законах государств.
25. Первое поколение прав человека и школа естественного права. Второе поколение прав человека как результат становления социального государства.
26. Формирование четвертого поколения прав человека: право на эвтаназию, право на клонирование человека, право на трансплантацию человеческих органов.

27. Основные права человека как субъективные права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека.

28. Производные права человека. Соотношение основных и производных прав личности.

29. Понятие личных (гражданских) прав и свобод человека, их место в системе субъективных прав человека.

30. Право на жизнь: содержание, возникновение и прекращение. Право на уважение достоинства личности.

31. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Право на свободу и личную неприкосновенность; понятие, содержание и формы защиты.

32. Юридические основания задержания, арестов и лишения свободы.

33. Неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища.

34. Юридические основания правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки, правовые основания перлюстрации корреспонденции.

35. Технический прогресс и незаконные методы вторжения в личную жизнь. Свобода передвижения и выбора места жительства.

36. Особенности института регистрации и его отличие от института прописки.

37. Свобода выбора национальной принадлежности и языка общения. Свобода слова и его правомерные ограничения.

38. Свобода совести и вероисповедания и светскость государства. Элементы принципа свободы совести. Личные права и свободы в ДНР.

39. Право на восстановление в правах судами. Право на справедливое и беспристрастное судебное разбирательство.

40. Презумпция невиновности. Понятие, содержание и практика ее применения в разных странах мира.

41. Права обвиняемого и осужденного.

42. Понятие политических прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека.

43. Право граждан на участие в управлении делами государства, формы его осуществления. Избирательные права, их виды и практика осуществления в разных странах.

44. Характеристика законодательства ДНР о выборах и референдумах.

45. Право равного доступа к государственной службе. свобода собраний, митингов, демонстраций и пр.; свобода союзов и ассоциаций; право петиций и др.

46. Понятие экономических, социальных и культурных прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека. Экономические права: право собственности; право на труд; право на предпринимательство и др.

47. Социальные права: право на социальное обеспечение; право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь и др.

48. Культурные права: право на образование; право на участие в культурной жизни, свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Донецкой Народной Республике.

49. Многопартийный плюрализм, свобода слова, функционирование судов, в том числе для защиты прав человека, и другие проявления демократии.

50. Совершенствование национального законодательства в области прав человека.

51. Конституционное законодательство о правах человека

52. Глава Донецкой Народной Республики как гарант прав человека. Роль Верховного Суда ДНР.

53. Суд как гарант прав личности.



54. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике.

55. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

56. Понятие международных стандартов по правам человека.

57. Основные универсальные договоры о правах человека.

58. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.

59. Региональные международные договоры.

60. Механизмы ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Право и права человека: дискуссионные проблемы.

2. Проблема универсальности прав человека.

3. Правовой статус личности.

4. Права человека в истории новоевропейской правовой мысли.

5. Классификация прав человека и гражданина.

6. Историческое развитие прав человека: «поколения» прав.

7. Права человека и правовое государство.

8. Права человека и социальное государство.

9. Система основных прав человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

10. Механизм внутригосударственной защиты прав человека и гражданина.

11. Международная защита прав человека.

12. Права человека в эпоху глобализации современного мира.

13. Проблемы формирования культуры прав человека в современной России.

14. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
-----------------	------------	--------------

		количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	49
	Самостоятельная работа	5
	Контрольная работа по теоретическому материалу	6
ИТОГО		60
Итоговое собеседование		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Права человека: проблемы теории и истории» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: для проведения занятий лекционного типа используется аудитория на поток (группу), оборудованная меловой или интерактивной доской. Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели на 25 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, проектором мультимедийным с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций.

Читальный зал № 7 юридического факультета для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а); укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютерами в комплекте (2 шт.)

Учебная лаборатория электронной информации для организации самостоятельной работы студентов (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а); укомплектована учебной мебелью на 25 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютером в комплекте (5 шт), принтером (1 шт.), сканером (1 шт.).

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 10.1. Основная литература

1. Матвиенко, Е.А. Права человека: проблемы теории и истории: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения / сост. Е.А. Матвиенко. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 116 с.

2. Матвиенко, Е.А. Права человека: проблемы теории и истории: учебное пособие для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»/ сост. Е.А. Матвиенко. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 100 с.

3. Матвиенко, Е.А. Поколения прав человека: историко-правовой аспект / Е.А. Матвиенко // Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»: сборник научных работ серии «Право». Вып. 17:

Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современных условиях / ГОУ ВПО «ДОНАУиГС». – Донецк: ДОНАУиГС, 2020. – С. 117-127.

4. Матвиенко, Е.А. Становление концепции соматических прав человека в условиях развития современного общества / Е.А. Матвиенко // Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»: Сборник научных работ серии «Право». Вып. 26: Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современных условиях / ГОУ ВПО «ДОНАУиГС». – Донецк: ДОНАУиГС, 2022. – С. 45-54.

5. Матвиенко, Е.А. Права и свободы человека в условиях интернационализации и глобализации общественных процессов / Е.А. Матвиенко // Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы». Сборник научных работ серии «Право». Вып. 30 : Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в современных условиях / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС». – Донецк : ДОНАУиГС, 2023. – С. 92-98.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Асирян, А. С. Статус Совета ООН по правам человека в системе Организации Объединенных Наций / А. С. Асирян // Право и общество. — 2014. — № 1-2. — С. 299 -307.

2. Афанасьев В. С. Общая теория государства и права : учебник / [Афанасьев В. С., Герасимов А. Л., Гойман В. И. и др.] ; под ред. В. В. Лазарева. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – М. : Юрист, 2001. – 520 с.

3. Азаров А. Права человека. Международные и российские механизмы защиты / Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. – М. : Московская школа прав человека, 2003. – 560 с.

4. Матузов, Н. И. Личность. Права. Демократия. Теоретические проблемы субъективного права [Текст] / Н. И. Матузов. — Саратов, 1972. — 300 с.

5. Малеина, М. Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита [Текст] / М. Н. Малеина. — М.: МЗ Пресс, 2000. — 340 с.

6. Ушамировский А. Э. Право военнослужащего на жизнь: теоретические и практические аспекты [Текст] / А.Э. Ушамировский // Современное право. — 2006. — № 6. — С. 80-98.

7. Федоров, А. Д. Роль и значение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Текст] / А. Д. Феодоров // Пробелы в российском законодательстве. — 2012. — № 1. — С. 22-24.

8. Хазов, Е. Н. Юридические гарантии как необходимый элемент реализации прав и свобод человека и гражданина [Текст] / Е. Н. Хазов // Образование и право. — М.: Юркомпани, 2010. — № 4 (8). — С. 97-98.

9. Ходаковский, Д. В. Международные институты по контролю за соблюдением прав и свобод человека. Параметры становления и развития в современном миропорядке / Д. В. Ходаковский // Государство и право. – 2004. – № 12. – С. 51–60.

10. Шишенина И. В. Гражданские права человека: современные проблемы теории и практики [Текст] / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ф. М. Рудинского. — М., МИР, 2006. — 150 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).